

Formazione iniziale  
degli insegnanti in Italia:  
tra passato e futuro

L'esperienza SSIS raccontata dai suoi protagonisti

a cura di  
Alessandra Anceschi e Riccardo Scaglioni

Liguori Editore

## INDICE

### **Prefazione**

Luciano Chiappetta e Maurizio Piscitelli

### **Nota dei curatori**

Alessandra Anceschi e Riccardo Scaglioni

### **PARTE I**

#### **Quadri di azione e cornici di riferimento**

*Maestri dottori e dottori specializzati per l'insegnamento medio: ricognizione storica*

Luciano Corradini

*Ricerca didattica e formazione degli insegnanti secondari*

Umberto Margiotta

*Un altro mondo è possibile*

Giunio Luzzatto

*What happened? What's next?*

*Dieci anni di trasformazioni nella professionalità docente*

Riccardo Scaglioni

### **PARTE II**

#### **Il significato di dieci anni di attività**

*L'università per la formazione degli insegnanti secondari*

Luca Curti

*Un futuro già passato? Riflessioni sull'esperienza delle Scuole per la formazione degli insegnanti delle Scuole Secondarie*

Gaetano Greco

*La formazione degli insegnanti: analisi dell'esperienza SSIS e prospettive per il futuro*

Floriana Falcinelli

*L'esperienza della SIS Piemonte*

Sergio Cecchin

*La formazione degli insegnanti di Scuola Secondaria: cosa abbiamo imparato da 10 anni di esperienza nelle SSIS*

Rosa Maria Sperandeo

*Alcune riflessioni sulla formazione iniziale degli insegnanti*

Vito Carfi

### **PARTE III**

#### **Nel cuore dei segmenti formativi**

*Particolari della formazione iniziale di un insegnante di matematica e fisica*

Leonardo Gnesi

*Significatività del tirocinio: il valore formativo della differenziazione dei contesti*

Irene Manente

*L'esperienza di un tutor accogliente*

Luigi Bosi

*Il docente accogliente nella SSIS: resoconto di un'esperienza*

Simonetta Baltieri

*Formazione iniziale e habitus riflessivo*

Doris Valente, Andrea Varani

*Valenze formative di un laboratorio pedagogico-didattico. Un'esperienza nella SSIS del Veneto*  
di Luigina Passuello

#### **PARTE IV**

##### **Interconnessioni/separatezze**

*Tra università e scuola: integrazione di responsabilità formative e di competenze professionali per i docenti di domani*

Andrea Avon

*La formazione universitaria degli insegnanti: un nuovo rapporto fra scuola e università*

Susanna Mantovani, Elisabetta Nigris

*Facilitare l'incontro tra didattica e ricerca: passi preliminari*

Alessandra Anceschi

*Il tirocinio nella formazione iniziale dei docenti di discipline musicali: bilancio di una storia  
"conservatrice"?*

Roberto Neulichedl

#### **PARTE V**

##### **Monitoraggi e esiti valutativi**

*Riflessioni sui dieci anni di formazione iniziale degli insegnanti alla luce dell'esperienza*

*CoNDASSIS*

Tiziana Bisogno, Michele Dell'Orco

*Il tirocinio nelle SSIS: organizzazione, nodi problematici, eccellenze, fragilità*

Luciana Casciari, Ivana Gambaro, Serenella Giorgi, Annamaria Somaglia

*Valutare i docenti: l'esperienza della SSIS*

Maurizio Berni

*Formare un nuovo insegnante "di qualità". L'esperienza della SSIS di Bologna*

Lucia Balduzzi, Ira Vannini

*Monitorare e valutare in funzione del miglioramento: l'esperienza di autovalutazione della SSIS di Cagliari*

Rosaria Melis

Note biografiche degli autori